

Правила педагогического такта (рекомендации педагогам)

Существует немало приемов, пользуясь которыми, педагог, не нарушая педагогического такта, добивается установления этически правильных взаимоотношений с воспитанниками и тем самым добивается эффективного общения. Некоторые из них можно назвать **правилами педагогического такта** и сформулировать следующим образом:

Воспитывать учащегося – это не значит «крепко держать его в руках»; воспитание, основанное преимущественно на методах принуждения, всегда чревато негативными последствиями; подавление воли воспитанника никогда не способствует формированию чувства уважения к педагогу;

Никогда нельзя употреблять в разговоре с воспитанником выражений, оскорбляющих его человеческое достоинство;

Педагогу не следует прибегать к угрозам, практически невыполнимым;

Нужно владеть своими чувствами и управлять эмоциями даже в острых конфликтных ситуациях;

Обида не должна быть долговременной и мелкой;

Никогда не следует сетовать на отсутствие уважения воспитанника и высказывать ему об этом, уважение нужно заслужить своим поведением;

Ни в коем случае нельзя подчеркивать преимущество своего положения; чем больше педагог подчеркивает свое превосходство перед учащимся, тем меньше он доверяет ему, советуется с ним, прислушивается к его требованиям;

Если педагог чувствует и осознает, что он оказался по стечению обстоятельств виноватым перед своим воспитанником. Он обязательно должен извиниться, это в большой мере смягчает его положение;

Педагог никогда не должен «одергивать» своего учащегося, когда последний говорит неприятные для него факты; он обязан выслушивать и горькую правду, не теряя при этом самообладания;

Никогда не следует напоминать учащемуся о его физических недостатках (если они есть); не следует часто говорить и о приобретенных им недостатках, если они осознаются самим учащимся;

Целесообразнее быть более щедрым на похвалу, чем на осуждение;

Всегда, при любых обстоятельствах, нужно поддерживать педагогическую уравновешенность во всех своих суждениях и действиях;

В работе с учащимися следует соблюдать дистанцию, не допускающую фамильярности со стороны воспитанника;

Педагогу всегда следует разряжать натянутую обстановку (если она сложилась), не навязывая своей воли и не используя положения старшего.