

Анализ внеклассного мероприятия

1. Цель посещения: _____
2. Название мероприятия (тема) _____
3. Номер группы, Ф.И.О. ответственного, количество присутствующих, количество и причины отсутствующих _____
4. Дата, время, место _____
5. Воспитательные цели, общие цели мероприятия, форма организации уч-ся и проведения, внешний вид, направление (отдых, развлечение, просвещение, творчество) _____
5. Кто готовил мероприятие, роль актива и всей группы _____
7. Наглядность, ТСО _____
8. Хронометраж мероприятия по основным вопросам деятельности (слушали лектора, выступали сами, дискуссировали, смотрели мероприятие, организовывали спортивные, подвижные, настольные игры, конкурсы, КВН, исполнение песен, стихов, танцы и т.д.) _____
9. Поведение учащихся до мероприятия, в ходе и после (интерес к происходящему, случаи нарушения дисциплины, потребность получения новой информации, активность общения, обмен мнениями, дискуссия) _____
10. Общая оценка мероприятия (соответствие поставленным целям, четкость организации, методическая грамотность, особо интересные моменты, творческие находки и т.п.) _____
11. Выводы и рекомендации _____

Мероприятие посетил _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)
С анализом ознакомлен _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

1. **Наименование воспитательного мероприятия:**
2. **Место проведения:**
3. **Дата проведения:**
4. **Группы _____ количество учащихся:**
5. **Педагог:**
6. **Определение мероприятия в системе воспитательной работы.**
7. **Конкретные воспитательные задачи и педагогические цели:**
 - 1 этап. **Планирование (причины проведения мероприятий):**
 - 2 этап. **Организация подготовки:**
 - 3 этап. **Проведение (позиция педагога, уч-ся):**
 - 4 этап. **Оценка результатов:**
 - а) **Степень достижение поставленных целей, задач, эффективность данной формы:**
 - б) **Положительные, наиболее удачные моменты проведения мероприятия:**
 - в) **Неудачи, трудности в ходе подготовки, организации и проведения:**
 - г) **Перспективы своей деятельности:**

Пример САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

1. **Наименование воспитательного мероприятия:**
2. **Место проведения:** _____ **Дата проведения:** _____
3. **Группы:** _____ **количество учащихся:** _____ **Педагог:** _____
4. **Определение мероприятия в системе воспитательной работы.** *Данный классный час входит в систему мероприятий, направленных на духовно-нравственное развитие личности учеников, Сформировать у детей представление о вредных привычках.*
5. **Определение формы:**
6. **Конкретные воспитательные задачи и педагогические цели:**

План

1 этап. Планирование (причины проведения мероприятий)

Данное мероприятие является плановым мероприятием по реализации воспитательной работы.

2 этап. Организация подготовки

Для проведения мероприятия был составлен сценарий с учетом возрастных особенностей и в соответствии с целями воспитательной работы. Подобрана литература, музыкальное сопровождение. Изготовлены карточки с вредными привычками. . Детми подготовлена сценка, плакаты-презентации. Педагогом заготовлено «Дерево жизни» и листики для него, презентация к внеклассному мероприятию, видео - ролик.

3 этап. Проведение (позиция педагога, уч-ся)

Мероприятие строилось в диалоге: педагог – учащийся, в котором дети получали знания не в готовом виде. Дети активно включались в диалоговые формы общения, и друг с другом и с учителем. Старалась услышать мнение каждого. На занятии царил атмосфера сотрудничества и психологического комфорта. В процессе взаимодействия с детьми проявляла тактичность, доброжелательность, уважительное отношение к детям и мотивировала их на такое же взаимодействие по отношению друг к другу. Шло развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся.

4 этап. Оценка результатов

Мероприятие проведено на хорошем уровне: сценарий соответствует возрастным особенностям детей, подготовлен материал к занятию, была проведена предварительная работа с детьми.

Выбранная тема актуальна, потому что она связана с вредными привычками дети встречаются ежедневно. В течение всего занятия для активизации познавательной деятельности использовались разные формы работы: фронтальная, групповая; методы: словесный (беседа, понятия), наглядный, рефлексия. Они способствовали развитию у детей навыков общения, совместной деятельности, проявление их личных качеств.

Степень достижение поставленных целей, задач, эффективность данной формы.

Считаю, что удалось достигнуть поставленной цели. Удалось вовлечь в работу практически всех учащихся, и они эмоционально погрузились в тему классного часа, воспринимали все серьезно и осознанно. Классный час состоялся, что подтверждает рефлексия детей в конце занятия «Дерево Жизни»

Положительные, наиболее удачные моменты проведения мероприятия

Ребята работали активно. На мой взгляд, мероприятие оказало положительное влияние на мировоззрение детей. Самый эмоциональный момент: дети приклеивали листочки к Дереву Жизни. У каждого ученика нашлось, что бы хотели, могли сделать ради ЗОЖ. Что позволяет положительно оценить нравственное воспитание учеников.

Неудачи, трудности в ходе подготовки, организации и проведения: не было

Перспективы своей деятельности.: *Подобный классный час является одним из элементов формирования общечеловеческих ценностей. Должна вестись системная работа в этом направлении, что я и буду реализовывать в следующих подобных мероприятиях.*

