

Аналитическая справка
о результатах деятельности ведущего учреждения образования
«Могилевский государственный профессиональный лицей № 1» по
направлению «Научно-методическое обеспечение профессионально-
технического образования по квалификации «Ткач» за 3 года
(2016-2019гг.)

Подготовка конкурентоспособных рабочих кадров является одним из направлений молодежной политики нашего государства. Учреждение образования «Могилевский государственный профессиональный лицей № 1» с 2009 года является ведущим в системе профессионально-технического образования по направлению «Научно-методическое обеспечение профессионально-технического образования по квалификации «Ткач».

С 2016 по 2019 годы реализована Программа деятельности ведущего в системе профессионально-технического образования по вышеуказанному направлению. Основной целью методического обеспечения образовательного процесса является разработка, апробация и совершенствование УМК в соответствии со стандартами и УПД по специальности 3-50-01-53 «Технология производства тканей», как необходимое условие повышения эффективности образовательного процесса и подготовки высококвалифицированных рабочих. Цель была достигнута через реализацию задач: продолжение работы по разработке структурных элементов учебно-методического комплекса по учебным предметам профессионального компонента; апробация в образовательном процессе структурных элементов УМК по квалификации «Ткач» и анализ эффективности их применения; систематизация и совершенствование ранее разработанных материалов; проведение педагогической экспертизы структурных элементов УМК; организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса по квалификации «Ткач»; изучение и обобщение положительного педагогического опыта педагогов, обеспечивающих подготовку учащихся по профессии «Ткач».

В течение 2016-2019 годов была организована работа творческой группы по разработке комплекса учебных материалов в рамках программы.

Наиболее значимые результаты выполнения программ по методическому сопровождению и дидактическому обеспечению учебных предметов за 2016-2019 годы:

- I. Учебный предмет «Общая технология производства (шелкового)»:
 1. Электронное средство обучения: компьютерная презентация «Ткачество».
 2. Контрольно-измерительные материалы: вопросы к итоговому зачету за курс обучения; разноуровневые задания к обязательным контрольным работам.
 3. Коллекция «Образцы сырья шелковой промышленности».
 4. Методические рекомендации по выполнению практических работ.
- II. Учебный предмет «Спецтехнология»:

1. Методические рекомендации по изучению темы «Дефекты тканых изделий» учебного предмета «Специальная технология».
2. Электронные средства обучения: компьютерные презентации «Общие сведения о сборочных единицах машин и механизмов», «Зевобразование и зевобразовательные механизмы», видеоролик «Вязальная машина КОМЕЦ». Электронное учебное пособие.
3. Методические указания по подготовке и оформлению рефератов за курс обучения по учебному предмету «Специальная технология» специальности 3-50 01 53 «Технология производства тканей».
4. Словарь терминов по учебному предмету «Специальная технология».
5. Рабочая тетрадь (по темам учебной программы: «Охрана труда», «Основы экологии и охраны окружающей среды», «Общие сведения о сборочных единицах машин и механизмов», «Ткань и процесс ее образования», «Общее устройство ткацких станков») по учебному предмету «Специальная технология».
6. Раздаточный материал для практических работ.

III. Учебный предмет «Психология и этика деловых отношений»: средства итогового контроля; электронное средство обучения по теме «Деловое общение».

IV. Учебный предмет «Производственное обучение»: компьютерная презентация «Заправка уточных нитей на разнотипных ткацких станках».

V. Учебный предмет «Охрана труда»: комплект наглядных пособий по теме «Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях и иных повреждениях здоровья».

Результаты работы деятельности ведущего заслушивались на заседаниях творческой группы, методической комиссии, совещаниях при директоре, педсоветах (протокол совещания при директоре от 20.02.2017, 22.01.2018; 04.02.2019; протокол заседания Совета учреждения от 20.04.2017; протокол заседания Совета учреждения от 27.04.2018; ежегодно на педагогическом совете).

Ежегодно проводились психологические исследования, анкетирование по теме проекта «Диагностика уровня уверенности в себе, уровня социальной смелости, уровня инициативы в социальных контактах» (декабрь 2016/17, 2017/18, 2018/19; май 2016/17, 2017/18, 2018/19).

Организована плановая работа по повышению квалификации педагогических работников. Два человека, занятых в подготовке рабочих по профессии «Ткач» (Новикова М.С., Кунишникова Т.И.) прошли курсы повышения квалификации на базе УО РИПО. Один мастер производственного обучения (Судник Д.П.) освоила программу переподготовки в УО РИПО, один преподаватель (Березень И.М.) начала осваивать программу переподготовки в БГПУ им. М. Танка.

Обобщен опыт мастера п/о Чижевской Л.В. «Применение методики поэтапного формирования умственных действий учащихся в процессе производственного обучения на основе использования разнообразных форм и методов обучения».

Организовано сотрудничество со средствами массовой информации в рамках реализации Программы: статья в областной газете «Вестник Могилева» («Уроки жизни» № 9 от 01.03.2017), ТРК Беларусь-2 (Могилев) Прямая линия с начальником управления образования (сюжет об организации работы в 6-й школьный день); статья «Здесь начинается твой путь к успеху» (Могилевские ведомости», № 23 (4062) от 23.03.2018); статья «Нам есть чем гордиться» («Могилевская правда» от 05.04.2018); статья «Правильный выбор» («Могилевские ведомости» № 85 от 06.11.2018); статья «Ткачество как состояние души» («Вестник Могилева» №22 от 29.05.2019).

Внедрение в образовательный процесс научно-методического обеспечения по квалификации «Ткач» позволило:

- повысить качество подготовки рабочих кадров по квалификации «Ткач»;
- внедрить современное научно-методическое обеспечение для обучения по квалификации «Ткач»;
- использовать единые подходы к структуре и изложению содержания учебного материала;
- поддерживать у учащихся высокую мотивацию к обучению, а у педагогов – стремление к творческой профессиональной деятельности;
- создать ситуацию успеха.

В тоже время в соответствии с разработанным и структурированным методическим и дидактическим материалом, следует продолжить работу по внедрению современных производственных и педагогических технологий в рамках обновления и совершенствования УМК по учебным предметам: «Общая технология производства (шелкового)», «Спецтехнология», «Производственное обучение». Продолжить создание УМК по учебным предметам: «Психология и этика деловых отношений», «Охрана труда».

Методист

Н.Г. Ковалева